

หลักสูตรอบรมการใช้มาตรการทางกฎหมาย

และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัย

## ๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรอบรมการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัย

## ๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม

## ๓. หลักการและเหตุผล

ปัญหาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต อันเป็นผลจากการขยายตัวของเมืองและชุมชน จากปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ ปัญหามลพิษทางอากาศ การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วม ขยะ น้ำเสียจากครัวเรือน การสุขาภิบาลอาหารและน้ำ รวมทั้งเหตุรำคาญที่เกิดจากกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และปัญหาจากการผลิตและใช้สารเคมีไม่ถูกต้อง เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยประชาชน ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการจัดการแก้ไขอย่างเหมาะสมโดยเร่งด่วน เพื่อควบคุมป้องกันการระบาดของโรค ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ตลอดจนสารเคมีชนิดต่างๆ ที่ปะปนอยู่ในสิ่งแวดล้อม

ในฐานะที่ กรมอนามัย เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ได้ดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางการส่งเสริมสุขภาพ และการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน ลงไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมายโดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ศูนย์อนามัยที่ 1-12 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานท้องถิ่น ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการนำมาตรการทางกฎหมายตามอำนาจหน้าที่มาใช้ป้องกัน แก้ไข ไม่ให้เกิดปัญหาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบ และจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติตามหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 - 2559 พบว่าการดำเนินงานหลายด้านยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด เช่นระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงปัญหา สิ่งแวดล้อมกับผลกระทบต่อสุขภาพ การนำกฎหมายไปบังคับใช้ของท้องถิ่นไม่มีความชัดเจน เนื่องจากขาดการบังคับ ใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น กรมอนามัย จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ความสามารถในการ แก้ไขปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรนี้มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของสายอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้อบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒ และ สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง ให้มีความรู้และทักษะการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในการเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ ทั้งความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการประสานงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

#### ๕. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัยมีองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และสามารถให้คำแนะนำในการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม นำความรู้ที่ได้ไปขับเคลื่อนงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัยสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

#### ๖. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย ๒ หลักสูตร ดังนี้

##### หลักสูตรขั้นพื้นฐาน (ระยะเวลา ๓ วัน)

คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

๑. นักวิชาการ/นิติกร/เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน ๓ ปี
๒. นักวิชาการ/นิติกร/เจ้าหน้าที่ที่ประสงค์จะทบทวนความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน

##### หลักสูตร Advance

คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

๑. ผ่านการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐาน หรือ หลักสูตรการอบรมเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือ

๒. ผ่านการทดสอบความรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยได้รับคะแนนการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๓. มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในหัวข้อที่เลือกเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๔. หลักสูตร Advance มี ๕ Module ให้เลือกอบรมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ/ความสนใจ

#### ๗. การประเมินผล

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี โดยผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒ และสถาบันพัฒนาสุขภาพภาคพื้นเมือง มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้วิเคราะห์และจัดการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

**รายละเอียดหลักสูตรอบรมการใช้มาตรการทางกฎหมายและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม  
สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัย**

**หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๓ วัน (๒๐ ชั่วโมง)**

คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

๑. นักวิชาการ/นิติกร/เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน ๓ ปี
๒. นักวิชาการ/นิติกร/เจ้าหน้าที่ที่ประสงค์จะทบทวนความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน

**ชื่อวิชา และวิทยากร**

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน รวมถึงหลักการ เจตนารมณ์ และโครงสร้างกลไกของกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) หลักการ ความเป็นมาและเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข ในการคุ้มครองประชาชนด้านสุขลักษณะ และการอนามัยสิ่งแวดล้อม ๒) โครงสร้างและกลไกตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข ๓) บทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	นางพรพรรณ ไม้สุพร	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๒	สารบัญญัติและแนวทางการบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) อธิบายสารบัญญัติและการใช้อำนาจของเจ้าพนักงานตามกฎหมาย ๒) กฎหมายที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ๓) การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในฐานะเจ้าพนักงานสาธารณสุข	นางพรพรรณ ไม้สุพร	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๓	แนวคิด และ หลักการ การบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑) ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ๒) การประเมินสถานการณ์ปัญหาและแนวโน้มงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ๓) ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.ศิริราณี ศรีใส	บรรยาย	๓ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
		๔) บทเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในประเทศ ๕) แผนงานที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ๖) การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ			
๔	หลักวิชาการในการควบคุมการจัดการสิ่งปฏิกูล และมูลฝอย ตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการปฏิกูลและมูลฝอย ๒) แนวทางการดำเนินงานจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	นายประโชติ กราบภรณ	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๕	หลักวิชาการในการควบคุมการสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) หลักการสุขาภิบาลอาหาร ๒) การขับเคลื่อนกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑	นักวิชาการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ	บรรยาย	๑.๕ ชั่วโมง
		๓) หลักการจัดการคุณภาพน้ำบริโภค ๔) แนวทางควบคุมการประกอบกิจการ ใช้น้ำหยอดเหรียญ	นักวิชาการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ	บรรยาย	๑.๕ ชั่วโมง
๖	หลักวิชาการในการควบคุมและจัดการกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) กฎหมายสาธารณสุขกับการควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๒) ระบบการจัดการกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๓) แนวทางการตรวจสอบลักษณะสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	นางสาวปริญญ์ ใหม้เจริญศรี	บรรยาย	๑.๕ ชั่วโมง
๗	หลักวิชาการในการจัดการเหตุรำคาญตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	๑) กฎหมายสาธารณสุขกับการควบคุมเหตุรำคาญ ๒) ระบบการจัดการเหตุรำคาญ ๓) แนวทางการตรวจสอบเหตุรำคาญ ๔) กรณีศึกษาแนวทางการจัดการปัญหาเหตุรำคาญ	นายทัยธัช หิรัญเรือง	บรรยาย	๑.๕ ชั่วโมง
<b>รวมระยะเวลา</b>					<b>๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)</b>

## หลักสูตร Advance

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

๑. ผ่านการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐาน หรือ หลักสูตรการอบรมเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือ

๒. ผ่านการทดสอบความรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยได้รับคะแนนการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๓. มีประสบการณ์การทำงานในหัวข้อที่เลือกเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓. หลักสูตร Advance มี ๕ Module ให้เลือกอบรมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ/ความสนใจ

Module ๑ การใช้มาตรการทางกฎหมาย ระยะเวลา ๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)

Module ๒ การจัดการเหตุรำคาญ ระยะเวลา ๔ วัน (๒๔ ชั่วโมง)

Module ๓ การจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย ระยะเวลา ๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)

Module ๔ การสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระยะเวลา ๕ วัน (๓๐ ชั่วโมง)

Module ๕ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ระยะเวลา ๒ วัน (๑๒ ชั่วโมง)

### Module ๑ การใช้มาตรการทางกฎหมาย ระยะเวลา ๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	การให้คำแนะนำในการออกข้อบัญญัติของท้องถิ่น (การยกร่าง / การตรวจร่างข้อบัญญัติ)	๑) หลักกฎหมาย และแนวคิดพื้นฐานในการตราข้อกำหนดของท้องถิ่น ๒) องค์ประกอบโครงสร้างของข้อกำหนดของท้องถิ่น ๓) บทบัญญัติตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ให้อำนาจตราข้อกำหนดของท้องถิ่น ๔) เทคนิคการร่างข้อกำหนดของท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ๕) การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในข้อกำหนดของท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ๖) การฝึกปฏิบัติการตรวจร่างข้อกำหนดของท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	นักวิชาการศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข	บรรยาย	๖ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๒	ศึกษาดูงานและถอดบทเรียนการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่จริง	๑) ลงพื้นที่ศึกษาการปฏิบัติงานของราชการส่วนท้องถิ่น ๒) ถอดบทเรียนการศึกษากิจการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ	นักวิชาการศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข	ภาคสนาม	๖ ชั่วโมง
๓	ประสบการณ์บังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข (กระบวนการออกใบอนุญาต การออกคำสั่งเจ้าพนักงานท้องถิ่น การเปรียบเทียบปรับ/ดำเนินคดี ฯลฯ)	๑) การออกใบอนุญาต การออกหนังสือรับรองการแจ้ง - การรับคำขอ การตรวจเอกสาร - การตรวจสอบกิจการก่อนออกใบอนุญาต หรือหนังสือรับรองการแจ้ง - ค่าธรรมเนียมและค่าปรับ ๒) การจัดการเรื่องร้องเรียน - การรับเรื่องร้องเรียน - การตรวจสอบข้อเท็จจริง - การสรุปผลตามข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย - การรายงานข้อมูลต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่น - การออกคำแนะนำ - การออกคำสั่งทางปกครอง - การเปรียบเทียบปรับ	นักวิชาการศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข	บรรยาย	๖ ชั่วโมง
<b>รวมระยะเวลา</b>				<b>๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)</b>	

### Module ๒ การจัดการเหตุรำคาญ ระยะเวลา ๔ วัน (๒๔ ชั่วโมง)

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	เทคนิคการจัดการเหตุรำคาญตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข (กลิ่นรบกวน เสียงดัง และฝุ่นละออง)	๑) กฎหมายสาธารณสุขกับการควบคุมเหตุรำคาญและการออกคำสั่งทางปกครอง ๒) ระบบการจัดการเหตุรำคาญ - สถานการณ์ปัญหาเหตุรำคาญ - แนวทางการตรวจวินิจฉัยเหตุรำคาญ ๓) แนวทางการจัดการและแก้ไขปัญหาเหตุรำคาญ	นางพรพรรณ ไม้สุพร  นายทัยธัช หิรัญเรือง  นายไพฑูรย์ งามมูข	บรรยาย	๓ ชั่วโมง  ๓ ชั่วโมง  ๓ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีกลิ่นรบกวน</li> <li>- กรณีเสียงดัง</li> <li>- กรณีฝุ่นละออง</li> </ul>			
๒	เทคนิคการไล่เกลี่ยข้อพิพาท	๑) แนวคิดและความสำคัญของการไล่เกลี่ยข้อพิพาท ๒) กระบวนการไล่เกลี่ยข้อพิพาท ๓) แนวทางการประยุกต์ใช้การไล่เกลี่ยข้อพิพาทกับการแก้ไขปัญหาเหตุเดือดร้อนรำคาญ ๔) กรณีศึกษากระบวนการไล่เกลี่ยข้อพิพาทเกี่ยวกับปัญหาเหตุเดือดร้อนรำคาญ	นายอดุลย์ ชันทองและคณะ	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๓	เทคนิคการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ภาคสนาม	๑) เทคนิคการตรวจสอบกลิ่นรบกวน ๒) เทคนิคการตรวจวัดเสียงรบกวน ๓) เทคนิคการตรวจวัดฝุ่นละอองในบรรยากาศ ๔) เทคนิคการวิเคราะห์ แผลผล และการเขียนรายงาน	นายทัยธัช หิรัญเรือง นายนิพนธ์ อ้นแฉ่ง นายดวงสิทธิ์ วิมุขตายน	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	๖ ชั่วโมง
๕	ฝึกปฏิบัติจริงการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีอุทธรณ์และเหตุรำคาญ	๑) ฝึกปฏิบัติจริงการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีอุทธรณ์และเหตุรำคาญ ๒) นำเสนอและอภิปรายผล	นายทัยธัช หิรัญเรือง	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	๖ ชั่วโมง
<b>รวมระยะเวลา</b>				<b>๔วัน (๒๔ ชั่วโมง)</b>	

Module ๓ การจัดการสิ่งปฏิภูลและมูลฝอย ระยะเวลา ๔ วัน (๒๔ชั่วโมง)

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	กฎหมายและการบริหารจัดการสิ่งปฏิภูล	๑) โครงสร้างบทบาทอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข ๒) สารบัญญัติ แนวทางการปฏิบัติและการออกข้อกำหนดท้องถิ่น ๓) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางพรพรรณ ไม้สุพร	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๒	เทคนิคการจัดการสิ่งปฏิภูล	๑) สถานการณ์การจัดการสิ่งปฏิภูลอย่างถูกหลักสุขาภิบาล ๒) เทคโนโลยีการกำจัดสิ่งปฏิภูล ๓) ผลกระทบของสิ่งปฏิภูลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๔) กรณีศึกษาการจัดการสิ่งปฏิภูล (การให้บริการสูบ/การกำจัด)	นายประโชติ กราบกราน	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๓	กฎหมายและการบริหารจัดการมูลฝอย	๑) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอย ๒) การดำเนินงานจัดการมูลฝอยตาม พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	นางพรพรรณ ไม้สุพร	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๔	เทคนิคการจัดการมูลฝอย	๑) หลักวิชาในการจัดการมูลฝอย ๒) สถานการณ์การจัดการมูลฝอยของประเทศไทย ๓) กรณีศึกษาการจัดการมูลฝอย	นายประโชติ กราบกราน	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๕	ศึกษาดูงานการจัดการขยะและสิ่งปฏิภูล	๑) ศึกษาดูงานการจัดการขยะและสิ่งปฏิภูล ๒) สรุปราย และอภิปราย	เทศบาลนนทบุรี	ศึกษาดูงาน	๖ ชั่วโมง
<b>รวมระยะเวลา</b>				<b>๓วัน (๑๘ ชั่วโมง)</b>	

Module ๔ การสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระยะเวลา ๕ วัน (๓๐ ชั่วโมง)

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	Food Inspector	๑. ความรู้และเทคโนโลยีด้านสุขาภิบาลอาหาร	ผศ.ดร.ศิริภาณี ศรีใส		๑๘ ชั่วโมง ๓ ชั่วโมง
		๒. การเฝ้าระวังด้านสุขาภิบาลอาหาร	น.ส.นัยนา ไข่เทียมวงศ์	บรรยาย	๓ ชั่วโมง
		๓. มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ๒.๑ กฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ.๒๕๖๑ ๒.๒ กฎกระทรวงว่าด้วยสุขลักษณะของตลาด พ.ศ.๒๕๕๑	นักวิชาการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ	บรรยาย	๔ ชั่วโมง
		๔. การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม (EHA) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นายชัยเลิศ กิ่งแก้วเจริญชัย	บรรยาย	๒ ชั่วโมง
		๕. บทบาท ทักษะ และการบริหารภาคีเครือข่ายของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขาภิบาลอาหาร	นายสุชาติ สุขเจริญ	บรรยาย อภิปราย	๓ ชั่วโมง
		๖. ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติการจัดการสุขาภิบาลอาหาร	นักวิชาการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ	ศึกษาดูงาน	๓ ชั่วโมง
		๒	เทคนิคการควบคุมและเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค	๑. หลักการจัดการ และปรับปรุงคุณภาพน้ำบริโภค	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ
๒. มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคระดับประเทศ และระดับสากล (water safety plan)	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ			บรรยาย	๓ ชั่วโมง
๓. หลักการและวิธีการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ			บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
๔. ศึกษาดูงานระบบประปาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน water is life , water safety plan	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ			ศึกษาดูงาน	๓ ชั่วโมง
<b>รวมระยะเวลา</b>				<b>๕วัน (๓๐ ชั่วโมง)</b>	

Module ๕ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข  
ระยะเวลา ๓ วัน (๑๘ ชั่วโมง)

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๑	<b>การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ</b>				
๑.๑	ความรู้และแนวคิดพื้นฐานของการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ</li> <li>- ความจำเป็นของการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ</li> <li>- ประเภทของการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๑.๒	กฎหมาย ข้อกำหนด และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร, พรบ. การสาธารณสุข, พรบ. สุขภาพแห่งชาติ, พรบ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</li> <li>- การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพกับบทบาท อำนาจหน้าที่ของอปท. และการประยุกต์ใช้</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๑.๓	กระบวนการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	<p>ขั้นตอนการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การกลั่นกรอง</li> <li>๒) การกำหนดขอบเขตการศึกษา</li> <li>๓) การวิเคราะห์ผลกระทบ</li> <li>๔) การจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะ</li> <li>๕) การติดตามตรวจสอบและประเมินผล</li> </ol>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
๒	<b>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข</b>				
๒.๑	บทบาทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสภาพภูมิอากาศ ความผันแปรของภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> <li>- สาเหตุ แนวโน้ม และภาพสะท้อนอนาคตของภูมิอากาศ</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านสุขภาพจากความผันแปรของภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> <li>- บทบาทของภาคสาธารณสุขทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการเตรียมความพร้อม สำหรับการป้องกันและรับมือกับความเสี่ยงด้านสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> </ul>			
๒.๒	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ (โรคที่เกี่ยวข้องกับความร้อน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทนำและสถานการณ์ โรคที่เกี่ยวข้องกับความร้อน</li> <li>- การจัดการและการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบต่อสุขภาพ (บุคคลกลุ่มเสี่ยง คำแนะนำในการป้องกันสำหรับบุคคลทั่วไปและกลุ่มเสี่ยง)</li> </ul>	พ.อ.ผศ.นพ.ราม รังสินธุ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	บรรยาย	๑ ชั่วโมง
๒.๓	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ (โรคติดต่อที่นำโดยแมลง และโรคหรือการเจ็บป่วยที่มีน้ำเป็นสื่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทนำและสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโรคติดต่อที่นำโดยแมลงและโรคหรือการเจ็บป่วยที่มีน้ำเป็นสื่อ</li> <li>- การจัดการและการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบต่อสุขภาพ (บุคคลกลุ่มเสี่ยง คำแนะนำในการป้องกันสำหรับบุคคลทั่วไปและกลุ่มเสี่ยง)</li> </ul>	รศ.ดร.ไกรชาติ ตันตระการ อภา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	บรรยาย	๑ ชั่วโมง
๒.๔	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ (โรคระบบทางเดินหายใจ และความมั่นคงทางอาหาร)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทนำและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโรคระบบทางเดินหายใจ และความมั่นคงทางอาหาร</li> <li>- การจัดการและการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบต่อสุขภาพ (บุคคลกลุ่มเสี่ยง คำแนะนำในการป้องกันสำหรับบุคคลทั่วไปและกลุ่มเสี่ยง)</li> </ul>	รศ.ดร.ไกรชาติ ตันตระการ อภา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	บรรยาย	๑ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๒.๕	การเจ็บป่วยและเสียชีวิตจากภัยพิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศรุนแรง</li> <li>- สถานการณ์ แนวโน้ม การเกิดภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการได้รับผลกระทบ ในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา</li> <li>- สาเหตุของความเปราะบางต่อเหตุการณ์สภาพอากาศรุนแรง</li> <li>- ความเสี่ยงด้านสาธารณสุขจากสภาพอากาศรุนแรง</li> <li>- การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง
๒.๘	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความเสี่ยงสุขภาพและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความเสี่ยง (เครื่องมือห่วงโซ่ผลกระทบ Impact Chain Tool)</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มการใช้เครื่องมือห่วงโซ่ผลกระทบ (Impact Chain Tool)</li> </ul> <p>ในการประเมินความเสี่ยงสุขภาพและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (โจทย์ : ผลของอุณหภูมิโลกที่สูงขึ้นส่งผลกระทบต่อพาหะและโรคต่อไปนี้อย่างไร เช่น โรคที่เกี่ยวข้องกับความร้อน โรคติดต่อ นำโดยแมลง โรคหรือการเจ็บป่วยที่มีน้ำเป็นสื่อ โรคระบบทางเดินหายใจ และการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากน้ำท่วม)</p>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง/ นำเสนอ	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๒.๙	การพัฒนาระบบกลไกการเฝ้าระวัง และการสื่อสารเตือนภัยด้านสุขภาพจากความร้อน กรณีต้นแบบชุมชนตำบลป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน	- ระบบกลไกการเฝ้าระวัง การสื่อสารเตือนภัยด้านสุขภาพจากความร้อน วิธีการสื่อสารเตือนภัย และตัวอย่างการเฝ้าระวังและสื่อสารเตือนภัยสุขภาพจากความร้อนฯ	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง
๒.๑๐	กิจกรรมกลุ่ม (Role play) “การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข”	<p>ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถวิเคราะห์แนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>โจทย์ : แนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นอย่างไร</p> <p>กระบวนการ : ให้แต่ละกลุ่มเลือกปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม (การใช้เครื่องมือห่วงโซ่ผลกระทบ) และระดมสมอง</p> <p>เพื่อหาแนวทางการจัดการ โดยให้มีแนวทางตามคำสำคัญต่อไปนี้</p> <p>๑) Vulnerability ๒) Adaptation ๓) Mitigation ๔) Resilience</p> <p>จากนั้นให้แสดงตามบทบาท (Role play) ในสถานการณ์ที่ได้ระดมสมองไว้</p>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง/นำเสนอ	๑ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
๒.๑๑	บทบาทและแนวทางการดำเนินงานของภาคสาธารณสุขเชิงบูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทและแนวทางการดำเนินงานของภาคสาธารณสุข ตาม WHO Operational Framework for building climate resilient health system</li> <li>- ความเข้าใจด้านนโยบายและแผนด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ระดับประเทศ</li> <li>- ความเข้าใจด้านนโยบายและแผนด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในสาขาสาธารณสุข</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒.๑๒	ภาคีความร่วมมือ และการบูรณาการแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจระบบบริการสาธารณสุข - ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แนวทางการบูรณาการกิจกรรมโครงการ ตามแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข</li> </ul>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	บรรยาย	๑ ชั่วโมง
๒.๑๓	กิจกรรมกลุ่ม “การบูรณาการแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข”	<p>ข้อเสนอต่อการดำเนินงานบูรณาการตามแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข ระดับภาค ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบของการบูรณาการ</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถร่างแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข</p> <p>โจทย์ : แผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จำเพาะต่อปัญหาด้านสาธารณสุขที่สำคัญที่สุดในพื้นที่เป็นอย่างไร</p>	นักวิชาการกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง/นำเสนอ	๑ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อวิชา	ประเด็นสำคัญ/เนื้อหา	วิทยากร	เทคนิคที่ใช้	เวลา
		<p>กระบวนการ : ให้แต่ละกลุ่มเลือก  ปัญหาปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้อง  กับการเปลี่ยนแปลงสภาพ  ภูมิอากาศที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุดในพื้นที่ และระดมสมองเพื่อ  จัดทำร่างแผนการปรับตัวต่อการ  เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้าน  สาธารณสุข (issue-based  Adaptation Plan) โดยจะต้องมี  รายละเอียดของกิจกรรมที่  เกี่ยวข้องกับคำสำคัญ ต่อไปนี้  Vulnerability  Adaptation Mitigation Resilience</p>			
<b>รวมระยะเวลา</b>				<b>๓วัน (๑๘ ชั่วโมง)</b>	